**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Механико-математический факультет**

**Кафедра механики**

# Программа итогового контроля

### по дисциплине «Методы вычислений»

Образовательная программа «6В05403 – Механика»

Курс – 4

Семестр – 7

Кол-во кредитов – 5

**Алматы, 2024 г.**

Программа итогового контроля разработана, PhD, Ассоциированным профессором, и.о. профессором кафедры механики Беляевым Е. К.

Программа экзаменов была рассмотрена и утверждена на заседании кафедры механики

13 сентября 2024 г., протокол № 2.

Утверждена

заведующий кафедрой механики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туралина Д.Е.

**Цель организации экзамена в форме «ПРОЕКТ»**

Одним из основных требований систем образования высшей школы является формирование у студентов системы компетенций. Эффективным методом для достижения данной цели является метод проектов.

Проект является самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения в целом и по избранной теме в частности; развить умения и научить применять полученные знания на практике для решения конкретных научных и практических проблем механики, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

Итоговый проект будет основой для написания научной статьи для подачи в отечественный журнал, входящий в список КОКНВО РК.

Экзаменационный проект выполняется в течение учебного семестра. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, практического и творческого мышления.

**Этапы выполнения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | провести литературный обзор по теме исследования с целью понимания проблемы; | 1-2 неделя |
| 2 | обосновать актуальность проблемы; | 3 неделя |
| 3 | определить цель и задачи исследуемой проблемы; | 4-5 неделя |
| 4 | сформурировать физическую постановку задачи; | 6 неделя |
| 5 | сформулировать математическую постановку задачи (математическая модель: основные уравнения, начальные и граничные условия); | 7 неделя |
| 6 | Выбрать метод исследования задачи (лабораторный эксперимент или численный эксперимент); обосновать выбор метода исследования; | 8 неделя |
| 7 | Объяснить методику проведения исследования | 9 неделя |
| 8 | Провести исследование и анализ результатов исследования (таблицы, графики, анализ) | 10-13 неделя |
| 9 | Делать обоснованные выводы; | 14 неделя |
| 10 | Подготовить и оформить отчет по проекту. Далее отчет будет служить основой научной статьи в журнале КОКНВО РК. | 15 неделя |

**Содержание отчета по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Содержание | стр |
| 1 | **Введение** | |  |
|  | 1.1 | Литературный обзор |  |
|  | 1.2 | Актуальность проблемы |  |
| 2 | **Постановка задачи** | |  |
|  | 2.1 | Физическая постановка задачи |  |
|  | 2.2 | Математическая постановка задачи (Основные уравнения, начальные и граничные условия) |  |
| 3 | **Метод исследования** | |  |
|  | 3.1 | Метод исследования задачи (лабораторный эксперимент, численный эксперимент); |  |
|  | 3.2 | Обоснование выбора метода исследования |  |
|  | 3.3 | Методика проведения исследования |  |
|  | 3.4 | Результаты исследования |  |
| 4 | **Заключение** | |  |
| 5 | **Список использованных источников** | |  |

|  |
| --- |
| **Тема проекта** |
| 1. Термодинамическое моделирование цикла Ренкина и его модификаций для генерации электрической энергии. 2. Термодинамическое моделирование парокомпрессионного цикла холодильной установки и теплового насоса. 3. Термодинамическое моделирование циклов Отто и Дизеля для двигателей внутреннего сгорания. 4. Термодинамическое моделирование цикла Брайтона для газотурбинных двигателей с целью генерации электрической энергии. 5. Термодинамическое моделирование цикла Брайтона для холодильной установки и теплового насоса. |

**Программа итогового контроля по дисциплине**

**«Экспериментальная гидромеханика»**

**2023-2024 учебный год**

Механико-математический факультет

Кафедра механики

Дисциплина: «Методы вычислений»

Специальность «6В05403-Механика»

Курс - 4

Количество студентов: 5

Преподаватель: Беляев Е. К.

Платформа для экзамена: система дистанционного обучения Moodle

Форма экзамена: КОМБИНИРОВАННЫЙ №1: письменный проект с последующей устной защитой.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен состоит из двух частей: письменной (реализация проекта, отчет о реализации) и устной (защита проекта).

− **Письменная часть** проекта выполняется в сроки, назначенные преподавателем в СДО Moodle. Дедлайн – за 24 часа до начала сдачи устной части экзамена**.**

**− Устная часть** экзамена будет проведена по времени, указанному в расписании экзаменов**.**

Количество прикрепляемых файлов -1

Продолжительность экзамена - 2 часа.

Правила оценивания: 7**0 процентов** оценки отводится на письменную часть (оценивание отчёта) и 3**0 процентов** на устную защиту обучающихся.

Максимальный общий балл за высланную работу – 100 баллов.

В результате проведенного экзамена в систему СДО Moodle должно поступать от студента завершенный проект, оформленный в виде отчёта в формате (\*.docx).

Проводится проверка экзаменационной работы на оригинальность.

Размер загружаемого файла не должен превышать 30 Мб.

По итогам проверки комиссией будет выставлена итоговая оценка.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате проекта – 24 часа.

**Рекомендуемая литература**

**Базовый:**

1. Steven C. Chapra, Raymond P. Canale Numerical Methods for Engineers // 6th Edition, McGraw-Hill Higher Education, ISBN 978-0-07-340106-5, P. 994., 2010.

2. Michael J. Moran, Howard N. Shapiro, Daisie D. Boettner, Margaret B. Bailey Fundamentals of Engineering Thermodynamics // 8th Edition, Wiley, ISBN 978-1-118-41293-0, 978-1-118-82044-5

3. Jaan Kiusalaas Numerical Methods in Engineering with Python 3.0 // Cambridge University Press. - 2013. – P. 423.

**Дополнительный:**

1. «Укус Питона» – «A Byte of Python» по-русски, Swaroop C H (Translated by Vladimir Smolyar), 2013, 159 стр.

2. Марк Лутц , Изучаем Python, 4-е издание, 2011 г., 1280 стр.

3. С. Шапошникова , Основы программирования на Python, 2011 г., 44 стр.

4. https://www.python.org/downloads/

5. http://www.jetbrains.com/pycharm/

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе | Критерии |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично | Полное понимание и обоснование актульности проблемы.  Полное владение и понимание физической и математической постановкой задачи, методикой исследования; точность проведения исследования, полный анализ поученных результатов, обоснованные выводы.  Оформление отчета в соответствии с требованиями |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | Значительное понимание и обоснование актуальности проблемы.  Значительное владение и понимание физической и математической постановкой задачи, методикой исследования; проведения исследования, ограниченный анализ поученных результатов, выводы.  Оформление отчета в соответствии с требованиями |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно | Ограниченное понимание и обоснование актульности проблемы.  Слабое владение и понимание физической и математической постановкой задачи; некорректность методики исследования; неполный анализ поученных результатов, необоснованные выводы; отсутствие логики изложения. Оформление отчета не соответствует требованиям. |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | Полное отсутствие понимания проблемы, не точность проведения исследования.  Оформление отчета не соответствует требованиям. |
| F | 0 | 0-24 | Неудовлетворительно | Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
|  |  |  |  |  |

**Лектор Беляев Е.К.**